**103年度臺南市政府教育局【環境教育】訪視自評表**【學輔校安科】

**學校：　南市西港區後營國民小學　　　　填表日期：　103　年　10　月　26　日　　　　自評分數：96分**

1. 自評表共分四大項，整體總分共**105分**，每一評鑑細項依實際執行情形單選其一計分（如有百分比計算皆四捨五入取到整數位）。
2. 整體等第評比標準：優等(90分以上)，甲等(80分以上~未滿90分)，乙等(70分以上~未滿80分)、丙等(60分以上~未滿70分)及丁等(未滿60分)。自評成績有進步空間之學校將視情況進行實地訪視，以提供學校適當之協助。
3. 各校請印出自評表（含附表）一份，核章後送出「自評表（含附表）紙本」並附上「自評表（含附表）及相關佐證資料電子檔CD一片」，於本 (103) 年10月31日(星期五)下班前逕寄至本市虎山國小楊安然主任收（臺南市仁德區成功里虎山一街100號，聯絡信箱：vickypig@tn.edu.tw）。
4. **103年度實地訪評學校：**山上國民中學、仁德文賢國民中學、佳里國民中學、安定國民中學、北門國民中學、中山國民中學、崇明國民中學、大灣高中、玉井國民中學、安平國民中學、復興國民中學、土城高中、下營國民中學、大成國民中學、昭明國中、鹽水國民中學、億載國小、果毅國小、崇明國小、永康國小、永安國小、文賢國小、雙春國小、大竹國小、仙草國小、進學國小、青草國小、崇學國小、東山國小、東原國小、太康國小、青山國小、新嘉國小、紅瓦厝國小、七股國小、西門國小、下營國小、二溪國小、五王國小、通興國小、北寮國小、新市國小、深坑國小、南化國小、善糖國小、新民國小、歡雅國小、篤加國小、大灣國小、松林國小、日新國小、新東國小、文正國小、岸內國小、仁光國小、永康復興國小、顯宮國小、塭內國小、長平國小、那拔國小、大潭國小、後港國小、大內國小、光榮國小、層林國小、志開國小、文昌國小、將軍國小、正新國小、安定區南興國小、新營區新興國小
5. **請備妥書面或網站呈現各項佐證資料備用，俾據以實地訪視複覈計分，未具佐證資料不予計分，所附資料不明確者視情形酌予扣分。**
6. **基本資料**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校資料 | 普通班 | 6班 | 推動環境教育經費 | **經費來源** | **計畫項目** | **經費(萬元)** |
| 特教班（含資源班） | 0班 | 教育部 | 教育部103年度補助之子計畫（若無則請填０） | 0 |
| 幼稚園 | 1班 | 教育部 | 教育部103年度永續校園改造計畫 | 0 |
| 合計 | 7班 | 市府預算編列 | 103年度市預算經費辦理環境教育業務 | 0 |
| 學生人數 | 125人 | 市府預算編列 | 103年度市預算經費辦理校園改造計畫 | 0 |
| 參與綠色學校伙伴 | ■是 □否 | 其他(民間團體) |  | 0 |
| 103年永續校園改造計畫 | □是 ■否 | 學校自籌 |  | 合計 | 0 |
| 承辦人資料 | 姓名 / 職稱 | 李俊賢/學務組長 | 業務辦理時間 |  102 年 8 月 至 103 年 10 月 共 14 月 |
| 聯絡電話 | 06-7952131 | 電子信箱 |  a58833@yahoo.com.tw |
| 曾參與環境教育相關訓練或研習 | 1學校環境教育人員認證研習2. 102年度環境教育--水資源研習3. 臺南市「102年度環境教育人員認證」產出工作坊(第二場) |
| 曾推動環境教育相關業務項目 | 1.2. |

**貳、評鑑內容**

**一、行政與管理**(27%)

| 評鑑項目 | 評鑑細項 | 分數 | 勾選 | 得分 | 自評說明(請填寫) | 注意事項提醒 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (一)環境教育實施計畫及環境教育小組之運作情形(12%)－複選 | 1. 學校環境教育中長程計畫兼顧在地與國際視野及重要環境議題（如低碳校園、防災議題與在地關懷等），且如期執行且落實。
 | 2 | 2 | 9 | 1.訂定環境教育中長程計畫計劃2.於每學期初擬定推展環境教育相關計畫3.定期召開環境教育小組及低碳校園推動小組會議並召開檢討會議，發揮環境教育小組及低碳校園推動小組組織功能4.校長 謝慶皇校長五甲-高英傑老師 學務組長-李俊賢組長 | 1.請備4年之環境教育中長程計畫、當年度環境教育實施計畫及已執行計畫成果及相關佐證資料。2.請備學校103年度環境教育小組之成員名單(姓名、職稱、專長及服務單位)，並檢附相關會議記錄。3.中程計畫、年度計畫及實施成果(含照片、會議記錄、落實情形等)4、100-103年通過之環境教育人員認證研習(24小時)均可計入。5、100-103年取得之教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」證書均可計入。 |
| 1. 學校環境教育小組有整合校長、行政、教師代表及社區等相關成員。
 | 2 | 2 |
| 1. 學校環境教育小組有召開會議，整合經費與資源，實際協助推動環境教育。
 | 2 | 2 |
| 1. 學校有人員通過環境教育人員認證研習(24小時)，請附研習證明影本。
 | 3 | 3 |
| 1. 學校有人員通過教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」，請附證書影本。
 | 3 |  |
| (二)環境教育資訊網運作情形(9%)－複選 | 1. 學校環境教育網站有專責管理人員，並至少每個月更新環境教育相關資訊。
 | 2 | 2 | 9 | 1.學校環境教育資訊網名稱及網址：後營國小環境教育資訊網http://www.hyes.tn.edu.tw/oldindex/hy\_03/environment/index.htm網址：2-1網站有專責管理人員2-2建置網站教學平台2-3網站呈現當年成果2-4網站呈現去年成果 | 必須可由**學校網站首頁**點選連結（本項在教育部統合視導中佔了8分，請各校務必維持環境教育資訊網之運作且上傳環境教育相關成果，教育部將隨機抽查） |
| 1. 網站資訊內容豐富，具備回饋交流或教學資源平台，且可上傳下載相關成果等功能。
 | 2 | 2 |
| 1. 網站可完整呈現103年度學校環境教育成果等資訊。
 | 2 | 2 |
| 1. 網站可完整呈現至少前1年度(即102年)環境教育成果等完整資訊。(0-3分，依網路資料酌予給分)
 | 3 | 3 |
| (三)辦理學校環境教育評鑑(6%)－複選 | 1. 落實學校環境教育自評。
 | 2 | 2 | 6 | 31- 落實環境教育自評3-2. 擬定改進措施並隨時檢討3-3有辦理有功人員敘獎。 | 請備自評資料、紀錄，具體改進措施及執行成效追蹤，有功人員敘獎令。 |
| 1. 依據去年度待改進之處，或訪評委員的建議，擬訂具體改進措施並有執行成效追蹤。
 | 2 | 2 |
| 1. 辦理校內環境教育推動有功人員敘獎。
 | 2 | 2 |
|  | 合計 | 24分 |  |

**二、教學、宣導與活動成果**(43%)

| 評鑑項目 | 評鑑細項 | 分數 | 勾選 | 得分 | 自評說明(請填寫) | 注意事項提醒 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (一)學校環境教育教學、宣導與活動辦理情形(23%)－複選+單選 | 1. 103年度需辦理全校性環境教育「研習或教學活動」至少達3場次以上。達3場次4分，4場次以上6分。(請單選)
 | 4 |  | 23 | 1-1正負2度C影片賞析研習成果1-2低碳環保潟遊三生生態教育研習成果1-3七股鹽山參訪成果1-4國家防災日宣導成果2-1森林調適宣導成果2-2參訪黑面琵鷺生態展示館 2-3水土保持 山在那邊的繪本-水土保持環境教育2-4海洋環境教育DIY黏土動手做 | 1. 研習需有完整之實施計畫及回饋分析表(範本如附件1);教學活動應有完整教案及學習單。

2.前開宣導活動形式不拘(需含活動名稱、主題、時間、對象、場次、人數及成果照片等佐證資料，範本如附件2)，但應具有教育意涵，如僅有辦理如校內掃除活動、資源回收活動者不予計分。3.因應本市低碳自治條例規定辦理。請教務/教導處檢附課程架構表、相關教材及教學成果。**4.**請於學校環境教育資訊網呈現「研習或教學活動」及「宣導活動」相關成果佐證資料，訪評時若無法上網可備紙本資料。**本項評分方式：將進行隨機抽查，若資料缺失或不完整者得酌予扣分。** |
| 6 | 6 |
| 1. 103年度需辦理全校性環境教育「宣導活動」(可透過晨會、班親會、親子活動、運動會、園遊會等等，並需結合家長、民間團體或社區資源)至少達3場次以上。達3場次4分，4場次以上6分。(請單選)
 | 4 |  |
| 6 | 6 |
| 1. 落實環境教育學習課程或教材融入各學習領域，能發揮學校或本市教育發展特色之環境教育課程(0-6分，依課程深度、廣度及在地性酌予給分)
 | 6 | 6 |
| 1. 委員抽檢學校環境教育「研習或教學活動」及「宣導活動」成果完整呈現度:

達70%，得2分。達80%，得3分。達90%，得4分。達100%，得5分。(例如學校申報辦理6場次活動，委員抽檢僅5場次活動成果完整，5/6=0.83，即達80%，得3分。學校此項請先勾選預估得分)(請單選) | 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 | 5 |
| (二)配合中央或市府重要政策，推動環境教育優良事蹟 (20%)－複選+單選 | 1. 整合環境資源規劃校外教學建議路線或配合臺南市國民中小學校外教學資源整合學習路線(http://120.115.18.8/fieldtrip/)規劃路線，且執行情形著有績效。
 | 4 | 4 | 14 | 2-1 103年臺南市環境教育場所參訪活動計畫2-1-2七股鹽山參訪 | 1.校外教學路線規劃佐證資料(**不限環境教育證認場所學習中心)。**2.請截取教育部綠色學校<http://www.greenschool.moe.edu.tw/>，貴校所獲得葉片數為佐證資料。3.請截取環境教育終身學習網系統完成填報畫面或其他佐證資料均可。4.檢附學校「落葉堆肥」或「自給農園」計畫及執行成果。向本局、環保局、其他單位或學校自籌款辦理均可計算。5、僅需提出申請即可得分，無需審查小組驗證通過之限制。6.提報、提出需求、交換成功均可，截取網路界面為佐證資料。 |
| 1. 積極參與教育部綠色學校夥伴網站；103年未達8片葉子0分，8片葉子得3分，9-15片葉子得4分，16-25片葉子得5分，26片葉子以上得6分。(請單選)
 | 3 | 4 | 103年度累積12片葉子 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 1. 學校依環境教育法規定，於103年1月31日前上環境教育終身學習網系統按時填報學校102年度環境教育執行成果及103年環境教育計畫。
 | 4 | 4 | 皆在時限內完成102年度成果填報及103計畫填報 |
| 1. 配合103年度建設大台南十大旗艦計畫，辦理「落葉堆肥」或「自給農園」計畫。
 | 2 | 2 | 自給農園 |
| 1. 配合「103年度臺南市低碳示範校園標章認證實施計畫」，提出認證申請。分別包含節電校園標章、水資源校園標章、資源循環校園標章、永續綠校園標章及低碳生活校園標章之認證。0
 | 2 |  | 1.請分項填寫辦理情形 |
| 1. 於本市低碳校園網-59410我就是要你資源循環平台(http://163.26.134.3/59410ad/index.aspx)進行可利用物品交換。
 | 2 |  | 1.請分項填寫辦理情形 |
|  | 合計 | 37分 |  |

**三、節能低碳校園實務**(15%)

| 評鑑項目 | 評鑑細項 | 分數 | 勾選 | 得分 | 自評說明(請填寫) | 注意事項提醒 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 督導學校加強節能減碳措施(15%)

－複選 | 1.配合經濟部「政府機關及學校『四省專案』計畫」，訂定學校節能減碳具體執行辦法並落實執行。 | 3 | 3 | 15 | 1.確實訂定節能減碳具體辦法並落實執行。2. 三-(一)-2後營國小用電改善計畫3.3.確實進行辦公及教學場所汰換T8為CCFL燈管節能燈具工程，總計98750元：4.4103年EUI值52760/2625.26=20.09<215符合行政院102年4月修正之政府機關及學校四省專案計畫之EUI值5..本年度用水累計至9月呈 現負成長（-15.66%），如附件。 | 1.相關策略、實施計畫或改善機制足以佐證辦理成果之資料。2.相關汰換節能燈具、再生能源設備或其他校園節能減碳設備種類眾多，請詳列項目、數量及相關預算書備查。3.請總務處提供台電公司和自來水公司資料為依據，臺南市政府四省管理平台資料亦可。**計算公式：****1.用水(電)率計算公式:【（103年1月至9月用電(水)總度數-102年1月至9月用電(水)總度數）÷ 102年1月至9月用電(水)總度數】****×100%****2.EUI ＝年度用電度數/建築物總樓地板面積（單位；kWh/ m2•yr）。其中建築物總樓地板面積，指建築物使用執照所登載之樓地板面積。****3.每人每日自來水用水量計算公式:（全校每年自來水量/教職員生總數/365【水量單位為公升】。** |
| 2.針對執行成效不佳之項目訂有改善機制。 | 3 | 3 |
| 3.爭取經費或自籌經費汰換校園節能燈具、再生能源設備或其他校園節能減碳設備。 | 3 | 3 |
| 1. 學校用電率較去年度負成長

或符合+行政院102年4月修正之「政府機關及學校四省專案計畫之EUI值」。國小：小於或等於21國中：小於或等於21高級中學：小於或等於33(符合其一標準即可得分) | 3 | .3 |
| 5.學校用水率較去年度負成長或每人每日自來水用水量符合政府機關及各級學校之單位人均用水量基準值國小：小於或等於26國中：小於或等於25高中職：小於或等於33(符合其一標準即可得分) | 3 | 3 |
|  | 合計 | 15分 |  |

**四、其它重要業務之辦理情形**(20%)

| 評鑑項目 | 評鑑細項 | 分數 | 勾選 | 得分 | 自評說明(請填寫) | 注意事項提醒 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (一)永續校園辦理情形(4%) | 103年學校獲教育部、教育局、其他單位或學校自籌執行永續校園規劃與實踐。 | 4 | 4 | 4 | 1. 永續校園概念-學校廢棄材料循環利用 | 1、永續校園規劃概念包含增加校園綠覆率、透水率、校園遮陽與隔熱規劃、校園通風、採光、噪音問題解決規劃、室內空氣品質改善策略、校園閒置空地與裸露地運用、學校廢棄材料循環利用。2、僅需貴校規劃符合上開其一概念，即可得分。 |
| (二)二手制服、教科書及學用品回收再利用情形(5%)－單選，最高5分 | 1. 學校未上網填報。
 | 0 |  | **5** | 1.本校3項均達70%以上 | 請備執行成果報表(填報系統可下載)並提供相關佐證資料，如設有回收再利用交換平台或機制並落實執行。 |
| 1. 有上網填報，且3項中有1項達70%以上執行率。
 | 1 |  |
| 1. 3項中有2項達70%以上執行率。
 | 3 |  |
| 1. 3項圴達70%以上執行率。
 | 5 | 5 |
| (三)垃圾源頭減量、再利用、資源回收(4%) | 學校能設置資源回收專區，落實資源回收並推動各種資源再利用策略與制度，具有績效者。 | 4 | 4 | 4 | 1.設置資源回收站2.自治團隊宣導資源回收3.紙張回收再利用 | 學校設置有資源回收專區並妥善管理，建立資源回收、垃圾分類、垃圾減量定期統計資料庫，並制定推動資源再利用策略。 |
| (四)其它符合低碳校園之優良事蹟(7%)－請自行填入，一項1分，最高7分（與前面重覆者不計分）--複選 | 1. .每週擇定一日為蔬食日(條例第14條)本校每週一為蔬食日
 | 1 | 1 |  7 | 1. .每週擇定一日為蔬食日本校每週一為蔬食日2. 落實綠色消費，103年採購環保標章產品3.設置飲水機供民眾使用(條例第24條)4. 組合屋內部地面及走廊地面全部為連鎖磚直接鋪設，為生態工法且可重複利用，當組合屋要拆卸後，因無混加水泥，拆卸完之連鎖磚可重複再利用5.屋頂架設太陽能節能和遮陽6.午餐蔬菜由本地農民林永敏先生供應，完全合乎低碳城市在地食材7.與社區西港區後營環保志工隊結合，一起動手做垃圾分類並與社區義工一起打掃美化自己家園 | 請儘量符合附件3之「臺南市低碳城市自治條例」請附佐證資料。 |
| 1. 落實綠色消費，103年採購環保標章產品
 | 1 | 1 |
| 1. 設置飲水機供民眾使用(條例第24條)
 | 1 | 1 |
| 1. 組合屋內部地面及走廊地面全部為連鎖磚直接鋪設，為生態工法且可重複利用，當組合屋要拆卸後，因無混加水泥，拆卸完之連鎖磚可重複再利用
 | 1 | 1 |
| 1. 架設太陽能板
 | 1 | 1 |
| 1. 午餐蔬菜由本地農民林永敏先生供應，完全合乎低碳城市在地食材
 | 1 | 1 |
| 1. 與社區西港區後營環保志工隊結合，一起動手做垃圾分類並與社區義工一起打掃美化自己家

園 | 1 | 1 |
|  | 合計 | 20分 |  |

自評總分： 96 分 自評等第：優等

參、學校辦理環境教育之特色及困境說明：(請務必填寫)

|  |
| --- |
| 特色： 1.積極參予台灣綠色夥伴學校網路活動。 2.本校利用閒置空間設置水生池、植物園區等環境教學活動區。 3.本校將社區生態環境資源融入學校教育課程。 4.本校環境教育推展成效佳。困境：環境教育到校宣導場次過少，不易申請。 |

肆、建議事項：(請務必填寫)

|  |
| --- |
| 1. 建議增加輔導團到校宣講場次，以利環境教育之推動。2. 補助各校環境教育推動相關經費，確實落實環境教育。 |

 承辦人：　　 主　任：　　 校　長：